



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المستوى الثالث
Level Three
Examination Time
1 Hour 15 Minutes

Arabic Exam Paper 2019/ 2020 - إمتحان اللغة العربية للعام ٢٠٢٠ | ٢٠١٩

س١- أختار ورقتين من داخل الصندوق وأقرأ الموضوع الخاص بوحدة منها بشكل واضح:

Q1- Pick two papers from the box and choose the subject of one of them to read:

10 Marks



س٢- أجب شفهيًا عن الأسئلة التالية حول ما قرأت في السؤال الأول:

Q2- Answer the following questions about what you read in question one:

A- B-

6 Marks

$$/3 + /3 =$$

Writing

الكتابة

Spelling

الإملاء

Q3- Listen and write:

س٣ - أكتبوا ما يُملى عليكم:

1- عَائِلَةٌ	2- طَمَاظِم	3- سُكَّر	4- نَجْمَةٌ
5- كَأْس	6- مِكَنْسَةٌ	7- بَهَاء	8- فَوَاكِه
9- تِمْسَاح	10- أَوْرَاق	11- حِذَاء	12- الْهَلَال
13- مُعَلِّمَةٌ	14- الصَّيْف	15- صَدِيق	16- أَمِينَةٌ
17- سَاخِن	18- قَمِيص	19- مُتَلَّث	20- فُرْشَاة

10 Marks



س٤ - أكتبوا تحت كل كلمة في الجدول أدناه معناها باللغة الأنكليزية:

Q4- Write the meaning of each word in the table below its meaning in ENGLISH:

جريدة	حفلة	علبة	شكرت	سمن	الغابات	خريف	الكلمة
Newspaper	Party	Container	She thanked	Oil	Forest	Autumn	Meaning
غيمة	شموع	نظارة	مظلة	سرير	جورب	مشط	الكلمة
cloud	Candles	Glasses	Umbrella	Bed	Socks	Hairbrush	Meaning

14 Marks

س٥ - صنفوا الكلمات التالية حسب نوع الحرف (شمسي أو قمري) بعد (ال) التعريف مع وضع الشدة أو السكون على الحرف المناسب كما في المثالين:-

Q5/ Classify the following words according to the type of the letter after the definition article (ال) putting Shaddah or Sukoon where appropriate as shown in the two examples:-

الذهب - الزرع - الحرف - الأرنب - الكتاب - الثوب - الدفتر - الظلام - الحر - اليد						
الذَّهَب	الزَّرْع	الثَّوْب	الظَّلَام	الذَّفْتَر	الضَّابِط	اللَّامِ الشَّمْسِيَّة
الْحَرْف	الأَرْنَب	الْحَر	الْيَد	الْكِتَاب	الْفَيْل	اللَّامِ الْقَمْرِيَّة

5 Marks

س٦ - أوصِّلوا بين كل كلمة من الصف الأول وصدُّها من الصف الثاني:

Q6- Match each word from the first row with its opposite in the second row:

حَزِينَةٌ	عَرِيضٌ	تَتَذَكَّرُ	قَرِيبٌ	قَصِيرٌ	تَحْتُ	صَغِيرٌ	بَارِدٌ
طَوِيلٌ	فَوْقُ	كَبِيرٌ	سَعِيدَةٌ	تَنْسَى	سَاخِنٌ	بَعِيدٌ	صَيِّقٌ

8 Marks

س٧- أكملوا الفراغات التالية بفعل مضارع مناسب من بين القوسين:-

Q7- Fill the following brackets with the most suitable present verb:-

- 1-.... تُحِبُّ.... أُختي قراءة القصص. (تَكْتُبُ - تَلْعَبُ - تُحِبُّ)
- 2-أبي ... يَعْمَلُ..... تاجراً. (يَشْرَبُ - يَعْمَلُ - يَفْرَأُ)
- 3-المُعَلِّمَةُ تَشْرَحُ..... الدَّرْسَ. (تَشْرَحُ - يَشْرَحُ - يَذْهَبُ)
- 4-..... أَحْتَرِمُ.... الذي يَلْتَزِمُ بوعوده. (أَلْعَبُ - أَرْسُمُ - أَحْتَرِمُ)
- 5-...يُحَافِظُ..... أخي على شُرْبِ الماءِ دائماً. (تُحَافِظُ - يُحَافِظُ - أَحَافِظُ)
- 6-السَّائِحَةُ تَرُورُ... المتحف. (تُعْطِي - تَرُورُ - تَكْشِفُ)
- 7-..... يَعْطِفُ..... الكبيرُ على الصغير. (يَعْطِفُ - يَسْمَعُ - يَشْتَرِي)

7 Marks

س٨- ضعوا الأسماء التالية في الصف الصحيح وفقاً لأسم الإشارة :

Q8- Put the following nouns in the correct row according to the Demonstratives:

الدَّرْسُ - تِمثالٌ - وَرْدَةٌ - شَجْرَةٌ - السَّمَاءُ - طَارِقٌ - عَمِيٌّ - القُرْدُ - نَحْلَةٌ - مُنَى					
هذا	الدَّرْسُ	تِمثالٌ	القُرْدُ	طارِقٌ	القُرْدُ
هذه	وَردَةٌ	شَجْرَةٌ	السَّمَاءُ	مُنَى	نَحْلَةٌ

10 Marks

س٩- صلوا بين رمز العدد باللغة العربية والإسم الصحيح له باللغتين العربية والانكليزية كما في المثال:

Q9- Draw lines to match between the Arabic Numbers with their written names in Arabic and English as shown in the example:-

Nineteen	خمسة عشر	١٩
Fourteen	عشرون	١١
Twenty	تسعة عشر	١٢
Thirteen	أربعة عشر	١٥
Fifteen	أحد عشر	١٤
Eleven	إثنا عشر	٢٠
Twelve	ثلاثة عشر	١٣

10 Marks

س ١٠- رتّبوا الكلمات أدناه لتكوين جمل مفيدة كما في المثال:

Q10- Rearrange the following words to make meaningful sentences as shown in the example:

مثال (Example): المدرّسة - أذهب - كل - إلى - يوم ← أذهب إلى المدرّسة كل يوم.

١- حافظ - البيت - إلى - و - ظافرة - يعود ← يعود حافظ وظافرة إلى البيت.

٢- طعام - عمّتي - تُعدّ - الإفطار ← تُعدّ عمّتي طعام الإفطار.

٣- حارة - في - الشمس - الصيف ← الشمس حارة في الصيف.

٤- حنان - السوق - إلى - لوازم - ذهبت - البيت - لشراء ← ذهبت حنان إلى السوق لشراء لوازم البيت.

8 Marks

س ١١- إدخالوا الضمائر المذكورة على الجملة في الجدول التالي وغيّروا ما يلزم :

Q11- Put the pronouns below in the sentence in the table below and change what is

الضمائر	الجملة
أنا	أحافظُ على نَظافةِ كُتبي وأغراضِي.
هو	يُحافظُ على نَظافةِ كُتبه وأغراضه.
هي	تُحافظُ على نَظافةِ كُتبتها وأغراضها.
أنتَ	تُحافظُ على نَظافةِ كُتبكِ وأغراضكِ.
أنتِ	تُحافظينَ على نَظافةِ كُتبكِ وأغراضكِ.

12 Marks

100 \

الدرجة النهائية :

