



المستوى الخامس

Level Five

Examination Time

1 Hour 15 Minutes

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Arabic Exam Paper 2019 / 2020 - امتحان اللغة العربية للعام ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

س١ - أختارُ ورقتين من داخل الصندوق وأقرأُ الموضوع الخاص بوحدة منها بشكل واضح:

Q1- Pick two papers from the box and choose the subject of ONE of them to read:

8 Marks

س٢ - أجيبُ شفهيًا عن الأسئلة التالية حول ما قرأت:

Q2- Answer the following questions about you read:

A- B- C-

3 Marks

Writing

الكتابة

Spelling

الإملاء

Q3- Listen and write:

س٣ - أكتبوا ما يملئ عليكم:

..... -4	..... -3	..... -2	..... -1
..... -8	..... -7	..... -6	..... -5
..... -12	..... -11	..... -10	..... -9
..... -16	..... -15	..... -14	..... -13
..... -20	..... -19	..... -18	..... -17

20 Marks

س٤- حَوِّلُوا الأفعال الماضية في الجدول أدناه إلى المضارع ثم صَرِّفُوا الفعلين مع الضمائر المختلفة كما موضح في المثال :-

Q4- Convert the past tense verbs in the table to present then, conjugate both verbs according to the listed pronouns as shown in the example :-

الجملة	الفعل المضارع مع الضمير	الفعل الماضي مع الضمير	الضمير	الفعل المضارع مع (هو)	الفعل الماضي مع (هو)
لِكي يَنْجَحَ.	هُوَ يَدْرُسُ	هُوَ دَرَسَ	هُوَ	يَدْرُسُ	دَرَسَ
الماءَ كَثِيراً.			أنا		شَرِبَ
حَفْلَ نِهايةِ العامِ.			أنتِ		حَضَرَ
في الحَدِيقَةِ العامَةِ.			أنتنَّ		تَنَزَّهَ
مُباراةِ كُرَةِ القَدَمِ.			أنتم		شاهدَ
الشِعْرَ بِطِلاقَةٍ.			هُما		قَالَ

15 Marks

س٥- حَوِّلُوا الجُمْلَةَ التالِيةَ من صَيِّغَةِ المِفرَدِ إلى المثنى ثم إلى الجَمع:

Q5- Convert the following sentences to Dual then to Plural:-

الجُمْلَةُ بصيغَةِ الجَمع (جمع مذكر أو جمع مؤنث أو جمع تكسير)	الجُمْلَةُ بصيغَةِ المثنى	الجُمْلَةُ بصيغَةِ المِفرَدِ
		الصَدِيقُ يَتَنَاوَلُ طَعامَهُ.
		أَحْتَرِمُ المُخْلِصَ بِعَمَلِهِ.
		هُوَ مِثْلُ مَسْرُحِيَّةٍ جَمِيلَةٍ.
		المُعَلِّمَةُ تُعَلِّمُ الطَّالِبَ.
		هَذَا سائِقٌ مَاهِرٌ.

10 Marks

س٦- إملأوا الفراغات في الجمل التالية بإسم إشارة مناسب من أدناه :

Q6- Fill in each blank in the following sentences with an appropriate Demonstrative from below:

هذا - هذه - هاتان - هذان - هؤلاء

- ١- الطَّيِّبُ مَاهِرٌ فِي اخْتِصَاصِهِ. ٤- الشَّجَرَتَانِ مُثْمِرَتَانِ.
٢- لِأَعْبَةٍ مَشْهُورَةٌ بِلَعْبَةِ التَّنِيسِ. ٥- الْمُعَلِّمُونَ مُخْلِصُونَ فِي عَمَلِهِمْ.
٣- الطَّالِبَانِ مُتَفَوِّقَانِ فِي الدَّرَاسَةِ. ٦- الْأُمَّهَاتُ يُرَبِّيْنَ أَطْفَالَهُنَّ عَلَى حُبِّ الْخَيْرِ.

س٧- صَعِّقُوا سُؤَالَ لِكُلِّ جَوَابٍ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِخْدَامِ أَدْوَاتِ الْإِسْتِفْهَامِ أَدْنَاهُ:-

Q7- Put the questions for the following answers by using the following Interrogatives tools:

أَسْمَاءُ الْإِسْتِفْهَامِ (مَا - كَيْفَ - مَنْ - مَاذَا - أَيْنَ - كَمْ - هَلْ - مَتَى)	
(The questions) الأسئلة	(The answers) الإجابات
	أَسَاعِدُ الْمُحْتَاجِينَ مِنْ النَّاسِ.
	أَحْمَلُ حَقِيْبَةً.
	بَغْدَادُ عَاصِمَةُ الْعِرَاقِ.
	يُطَالِعُ التَّلَامِيذُ دُرُوسَهُمْ فِي الْمَكْتَبَةِ.
	جَاءَ خَالِدٌ ضَاحِكًا.
	قَرَأْتُ ثَلَاثَةَ كُتُبٍ.
	نَعَمْ، أَحَافِظُ عَلَى الْبَيْئَةِ.
	غَدًا يُسَافِرُ أَبُوكَ إِلَى دُبَيِّ.

8 Marks



س ٨- ضَعُوا مَفْعُولًا بِهِ مَنَاسِبًا فِي الْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةِ مَسْتَعِينِينَ بِالْأَقْوَامِ لِمَعْرِفَةِ نَوْعِ الْمَفْعُولِ بِهِ:-

Q8- Fill in each blank with an Object according to what is in between the brackets:

١- يَحْتَرِمُ النَّاسُ (مفرد مذكر).
٢- قَرَأَتْ سَعَادٌ (مثنى مؤنث).
٣- يُكَافِي الْمُدِيرُ (جمع مذكر سالم).
٤- إِقْتَلَعَتِ الْأَشْجَارُ (جمع تكسير).
٥- سَجَلِ اللَّاعِبُ (مثنى مذكر).
٦- شَكَرَتِ الْمُدِيرَةُ (جمع مؤنث سالم).
٧- يُحِبُّ اللَّهُ (جمع مذكر سالم).
٨- شَاهَدْتُ عديدةً في التلفازِ. (جمع مؤنث سالم)
٩- يُحِبُّ اللَّهُ (جمع مذكر سالم).

9 Marks



س ٩- غَيِّرُوا الْجُمْلَةَ الْإِسْمِيَّةَ التَّالِيَةَ إِلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ:

Q9- Change the following Nominal sentences to Verbal ones:

الجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ	الجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ
	المُعَلِّمَتَانِ تُعِدَّانِ بَرْنَامَجَ الْإِحْتِفَالِ.
	المُسَافِرَانِ يُجَهِّزَانِ حَقَائِبَهُمَا.
	الأمّهاتُ تُرَبِّينَ الأبنَاءَ.
	المَطَرُ يَنْزِلُ شِتَاءً وَالْعُشْبُ يَنْبُتُ رَيْعًا.
	الأبَاءُ يَنْصَحُونَ أَوْلَادَهُمْ.

10 Marks



س١٠ - ضَعُوا كُلَّ ظَرْفٍ مِنَ الظُّرُوفِ التَّالِيَةِ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ مِنَ النِّصِّ:

Q10- Put each place and times adverbs in right blank from the following text:

فَوْقَ - صَبَاحاً - نَاحِيَةً - ظَهراً - أَمَامَ

يَسْتَيْقِظُ التِّلْمِيذُ سَعِيدٌ ... **صَبَاحاً** ... وَيَسْتَعِدُّ لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، وَيَجِدُ طَعَامَهُ قَدْ وَضَعَ ...
فَوْقَ ... الْمَائِدَةِ ، فَإِذَا فَرَّغَ مِنْ تَنَاوُلِهِ أَخَذَ حَقِيْبَتَهُ وَأَتَجَهَّ **نَاحِيَةً** .. الْمَدْرَسَةِ . وَبَعْدَهَا يَدْخُلُ
هُوَ وَزُمَلَاؤُهُ إِلَى الصَّفِّ وَيَجْلِسُونَ ... **أَمَامَ** ... الْمُعَلِّمِ لِتَلْقَى دَرْسَهُمْ ، ثُمَّ يَعُودُونَ **ظُهراً** ...
إِلَى مَنَازِلِهِمْ.

5 Marks



س١١ - اجْعَلُوا ثَلَاثَةَ كَلِمَاتٍ فَقَطْ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ (فَاعِلٌ) فِي جُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ مَعَ تَحْرِيكِ نِهَائِيَاتِ الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ: -

Q11- Put only Three words from the following words as an Subject in a meaningful sentence putting the right stroke at the end of each word in these sentences:

- ١- المهندسات /
- ٢- العاملان /
- ٣- المعلمون /
- ٤- القراشة /
- ٥- التاجر /

6 Marks



الدرجة النهائية : 100 \

تمنياتنا للجميع بالتوفيق
Best Luck