



المستوى الثالث

Level Three

Examination Time

1 Hour 15 Minutes

Arabic Exam Paper 2019 / 2020 - ٢٠٢٠ / ٢٠١٩ امتحان اللغة العربية للعام

س١ - اختار ورقتين من داخل الصندوق وأقرأ الموضوع الخاص بواحدة منها بشكل واضح:

Q1- Pick two papers from the box and choose the subject of one of them to read:

10 Marks

س٢ - أجب شفهياً عن الأسئلة التالية حول ما قرأته في السؤال الأول:

Q2- Answer the following questions about what you read in question one:

A-

B-

6 Marks

/ 3 + /3 =

Writing

الكتابة

Spelling

الإملاء

Q3- Listen and write:

س٣ - أكتبوا ما يُملى عليكم:

..... -4	..... -3	..... -2	..... -1
..... -8	..... -7	..... -6	..... -5
..... -12	..... -11	..... -10	..... -9
..... -16	..... -15	..... -14	..... -13
..... -20	..... -19	..... -18	..... -17

10 Marks

س٤ - أكتبوا تحت كل كلمة في الجدول أدناه معناها باللغة الأنكليزية:

Q4- Write the meaning of each word in the table below its meaning in ENGLISH:

الكلمة	خريف	الغابات	سمن	شكرت	علبة	حفلة	جريدة
الكلمة	مشط	جورب	سرير	مظلة	نظارة	شمعو	غيمية
Meaning							
Meaning							

14 Marks

س٥ - صنفوا الكلمات التالية حسب نوع الحرف (شمسي أو قمري) بعد (الـ) التعريف مع وضع الشدة أو السكون على الحرف المناسب كما في المثالين:-

Q5/ Classify the following words according to the type of the letter after the definition article (الـ) putting Shaddah or Sukoon where appropriate as shown in the two examples:-

الذهب	- الزرع	- الحرف	- الأرنب	- الكتاب	- الثوب	- الدفتر	- الظلام	- الحر	- اليد
								الضّابط	اللّام الشّمسية
								الفيل	اللّام القمرية

5 Marks

س٦ - أوصلوا بين كل كلمة من الصف الأول وضدُّها من الصف الثاني:

Q6- Match each word from the first row with its opposite in the second row:

بارد	صغير	تحت	قصير	قريب	تذكرة	عريض	حزينة
------	------	-----	------	------	-------	------	-------

صَيْق	بعيد	ساخن	تنسى	سعيدة	كبير	فوق	طويل
-------	------	------	------	-------	------	-----	------

8 Marks

س٧- أكملوا الفراغات التالية بفعل مضارع مناسب من بين القوسين:-

Q7- Fill the following brackets with the most suitable present verb:-

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| (تَكْتُبُ - تَلَعِبُ - ثُجِّبُ) | أختي قراءة القصص. |
| (يَشَرِّبُ - يَعْمَلُ - يَفْرَأُ) | 2- أبي تاجرًا. |
| (تَشَرَّحُ - يَشَرَّحُ - يَذَهَّبُ) | 3- المعلمة الدرس. |
| (الْعَبُ - أَرْسَمُ - أَحْتَرُمُ) | 4- الذي يتزعم بوعوده. |
| (تُحَافِظُ - يُحَافِظُ - أَحْفَاظُ) | 5- أخي على شرب الماء دائمًا. |
| (تُعْطِي - تَرَوْرُ - تَكْشِفُ) | 6- السائحة المتحف. |
| (يَعْطِفُ - يَسْمَعُ - يَشْتَرِي) | 7- الكبير على الصغير. |

7 Marks



س٨- ضعوا الأسماء التالية في الصنف الصحيح وفقاً لأسم الإشارة :

Q8- Put the following nouns in the correct row according to the Demonstratives:

الدرس - تمثال - وردة - شجرة - السماء - طارق - عمي - الفرد - حلة - منى					هذا
					هذه

10 Marks



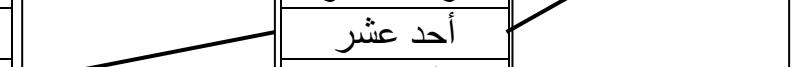
س٩- صِلوا بين رمز العدد باللغة العربية والإسم الصحيح له باللغتين العربية والإنجليزية كما في المثال:

Q9- Draw lines to match between the Arabic Numbers with their written names in Arabic and English as shown in the example:-

Nineteen
Fourteen
Twenty
Thirteen
Fifteen
Eleven
Twelve

خمسة عشر
عشرون
تسعة عشر
أربعة عشر
أحد عشر
إثنا عشر
ثلاثة عشر

١٩
١١
١٢
١٥
١٤
٢٠
١٣



10 Marks



س ١٠ - رتبوا الكلمات أدناه لتكون جمل مفيدة كما في المثال:

Q10- Rearrange the following words to make meaningful sentences as shown in the example:

مثال (Example): المدرسة - أذهب - كل - إلى - يوم ← أذهب إلى المدرسة كل يوم.

- ١ - حافظ - البيت - إلى - و - ظافرة - يعود ←
- ٢ - طعام - عمتي - تُعد - الإفطار ←
- ٣ - حارة - في - الشمس - الصيف ←
- ٤ - حنان - السوق - إلى - لوازم - ذهبت - البيت - لشراء ←

8 Marks



س ١١ - إدخلوا الضمائر المذكورة على الجملة في الجدول التالي وغيروا ما يلزم :

Q11- Put the pronouns below in the sentence in the table below and change what is needed:

الجمل	الضمائر
أحافظ على نظافة كثبي وأغراضي.	أنا
	هو
	هي
	أنتَ
	أنتِ

12 Marks

100 \

الدرجة النهائية :

