



Level
Four

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Arabic Exam Paper 2015/ 2016 - إمتحان اللغة العربية للعام ٢٠١٥ \ ٢٠١٦

س١- أختار ورقتين من داخل الصندوق وأقرأ الموضوع الخاص بواحدة منها بشكل واضح:

Q1- Pick two papers from the box and choose the subject of one of them to read:

10 Marks



Q2- Answer the following questions:

س٢- أجب شفهيًا عن الأسئلة التالية:

أ- ب- ج-

6 Marks

$$/ 2 + / 2 + / 2 =$$

Writing

الكتابة

Spelling

الإملاء

Q3- Listen and write:

س٣- أكتب ما يُملى عليّ:

..... -٤	..... -٣	..... -٢	..... -١
..... -٨	..... -٧	..... -٦	..... -٥
..... -١٢	..... -١١	..... -١٠	..... -٩
..... -١٦	..... -١٥	..... -١٤	..... -١٣
..... -٢٠	..... -١٩	..... -١٨	..... -١٧

10 Marks



س ٤ - لِكُلِّ إِسْمٍ مِنَ الصَّفِّ الثَّانِي أَدْنَاهُ أَكْتُبُ فِعْلاً مُنَاسِباً فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ:

Q4- For each noun in the second row, write an appropriate verb under it in the first row:

الصَّوْت	الكتاب	الكُرَّة	القِطَار	العُلبَة	الشَّاي

12 Marks



س ٥ - أَصِلْ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الصَّفِّ الْأَوَّلِ وَضِدِّهَا مِنَ الصَّفِّ الثَّانِي:

Q5- Match each word from the first row with its opposite in the second row:

حَزِين	عَادَ	تَحْتَ	أَوَّلًا	لَبِسَ	عَرِيض
--------	-------	--------	----------	--------	--------

أَخِيرًا	فَوْقَ	ذَهَبَ	ضَيِّقَ	سَعِيد	خَلَعَ
----------	--------	--------	---------	--------	--------

9 Marks



س ٦ - أَمَلْ الفَرَاقَاتِ فِي الجُمَلِ التَّالِيَةِ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ مِنَ بَيْنِ القُوسِينَ :

Q6- Write down the appropriate word to fill in the blanks in the following sentences:

١- ذَهَبَ الرَّجُلُ المُسْتَشْفَى . (عَلَى - إِلَى - فِي)

٢- الأَوْلَادُ بَعِيدِ الأُمِّ . (يَذْهَبُ - يَحْتَفِلُ - يَحْتَفِلُونَ)

٣- إِشْتَرَتِ المَرْأَةُ حَقِيْبَةً (سَوْدَةٌ - أَسْوَدٌ - سَوْدَاءٌ)

٤- زَارَكُمْ أَمْسَ؟ (مَا - مَنْ - أَيْنَ)

٥- العَائِلَةُ إِلَى دُبَيِّ . (سَافَرَتْ ، سَافَرَ ، سَافَرُوا)

٦- التَّلَامِيذُ الشَّارِعَ . (يَمْشِي - يَقْفِزُ - يَعْبُرُ)

٧- تَحْمِلُ سَلْوَى فِي يَدِهَا؟ (هَلْ - مَاذَا - مَا)

٨- بَعْدَ يَأْتِي يَوْمُ الأَحَدِ . (الأَثْنَيْنِ - الجُمُعَةِ - السَّبْتِ)

٩- زَيْنَبُ الكُرَّةِ الطَّائِرَةِ . (يَلْعَبُ - تَلْعَبُ - نَلْعَبُ)

١٠- تَبَدُّ الأَمْتِحَانَاتِ؟ (أَيْنَ - هَلْ - مَتَى)

10 Marks



س٧- أربط بين العبارات في العمود الأيمن والعبارات المناسبة من العمود الأيسر:

Q7- Join each statement from the right column with the most appropriate from the left column:

- | | |
|--|--|
| ١- في شارعٍ عَرِيضٍ. | ١- تَبَحَثُ البِنْتُ ... |
| ٢- حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ. | ٢- عَادَ التِّلْمِيذُ ... |
| ٣- الجَوُّ بارِدٌ والرِّيحُ قَوِيَّةٌ. | ٣- في بَيْتِنَا ... |
| ٤- عَن كِتَابِهَا فِي الخِزَانَةِ . | ٤- بِالفُرْشَةِ والمَعْجُونِ ... |
| ٥- سَبَبُ جَمَالِ الطَّبِيعَةِ. | ٥- أَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ ... |
| ٦- إِلَى البَيْتِ بالباصِ. | ٦- مَن لَا يَسْمَعُ نَصِيحَةَ والدِيهِ ... |
| ٧- على الأزهارِ يا سَمِيرَ. | ٧- تَقَعُ مَدْرَسَتِي .. |
| ٨- نُنْظِفُ أسناننا يَوْمِيًا. | ٨- لَا تَرْمِي الكُرَّةَ ... |
| ٩- يَنْدُمُ كَثِيرًا. | ٩- فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ ... |
| ١٠- لِشِرَاءِ لَوازِمِ البَيْتِ. | ١٠- الوُرُودُ والأزهارُ ... |

10 Marks

Grammar القواعد

س٨- أكْمِلُ الجدول التالي بالمفرد أو المثنى أو الجمع من الكلمات الموجودة فيه:

Q8- Fill in the table below with singular, dual or plural:

المفرد: Singular	وَلَدٌ	غُرْفَةٌ				أُخْتُ
المثنى: Dual			رَجُلَانِ			باصان
الجمع: Plural			أَسْمَاكُ	صُفُوفُ		

14 Marks

س ٩- أضع خطأً واحداً تحت الصِّفَاتِ الْمُؤَنَّثَةِ وخطين تحت الأفعالِ الماضيةِ وثلاثة خطوط تحت خمسة من الأفعال المضارعة في النص التالي:

Q9- Put ONE line under the **feminine adjectives**, TWO lines under the Past verbs and THREE under **FOUR** of the present ones in the text below:

التَّلمِيذُ القُدْوَة

سَأَلْتُ مُنَى زَمِيلَهَا أَحْمَدُ عَنْ سِرِّ تَقْوَقِهِ فِي المَدْرَسَةِ ، فَقَالَ : أَعِيشُ فِي بَيْتِ هَادِيٍّ وَعَائِلَةٍ تَتَكَوَّنُ مِنَ وَالِدَيْنِ وَأَخْوَيْنِ وَأَخْتٍ لَطِيفَةٍ. أَبِي يُتَابِعُ وَاجِبَاتِي المَدْرَسِيَّةَ دَائِمًا وَيُسَجِّعُنِي ، وَأُمِّي تَرعى الجَمِيعَ بِحُبِّهَا وَحَنَانِهَا. أَنَامُ مُبَكِّرًا وَأَسْتَيْقِظُ نَشِيطًا لِأَتَتَاوَلَ الفُطُورَ مَعَ أُسْرَتِي ثُمَّ أَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِي الجَمِيلَةِ بَاطِرًا. فِي المَدْرَسَةِ أَحْتَرِمُ مُعَلِّمَتِي كَثِيرًا وَأَجْتَهِدُ فِي دُرُوسِي. وَعِنْدَمَا أَعُودُ إِلَى البَيْتِ أَراجِعُ دُرُوسِي وَأَعْمَلُ وَاجِبَاتِي قَبْلَ أَنْ أَلْعَبَ مَعَ إِخْوَتِي بِسَعَادَةٍ. أَجَابَتْ مُنَى : أَحْسَنْتَ يَا أَحْمَدُ وَأَنَا مُنْذُ اليَوْمِ سَأَفْعَلُ مِثْلَكَ ، شُكْرًا لَكَ يَا أَحْمَدُ.

12 Marks



س ١٠- أكتبُ إسم أو أداة إستفهام مناسبة في كل من الفراغات التالية على أن يستخدم كل إسم أو أداة مرة واحدة فقط :

Q10- Write the most appropriate interrogative pronoun in each blank. Each one to be used only once:

ما - ماذا - أين - متى - هل - من - كيف

- ١- زاركم البارحة ؟
- ٢- نشتري من السوق ؟
- ٣- ذهبت مع صديقك ؟
- ٤- يعود خالد من السفر ؟
- ٥- هو درسك المفضل ؟
- ٦- حالك يا صديقي ؟
- ٧- عملت واجباتك يا هدى ؟

7 Marks

الدرجة النهائية : 100 \

