



المستوى الخامس

Level Five

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Arabic Exam Paper 2014/ 2015 - امتحان اللغة العربية للعام ٢٠١٤ / ٢٠١٥

س١ - أختار ورقتين من داخل الصندوق وأقرأ الموضوع الخاص بواحدة منها بشكل واضح:

Q1- A- Pick two papers from the box and choose the subject of one of them to read:

10 Marks

Q2- Answer the following questions:

س٢ : أجب شفهاً عن الأسئلة التالية:

١- ٢- ٣-

6 Marks

$$/ 2 + / 2 + / 2 =$$

Writing

الكتابة

Spelling

الإملاء

Q3- Listen and write:

س٣ - أكتب ما يملأ علي:

١-	٢-	٣-	٤-
٥-	٦-	٧-	٨-
٩-	١٠-	١١-	١٢-
١٣-	١٤-	١٥-	١٦-
١٧-	١٨-	١٩-	٢٠-

10 Marks

س ٤ - أَمَلِّأُ الفَراغات التَّالِيَةَ بِالكَلِمَةِ الأكثرَ مَناسِبَةً مِن بَين القوسين:

Q4- Fill the following blanks with the most appropriate word from the brackets:

- ١ - أَذْهَبُ إِلَى لِأَشْتَرِيَ حَاجِيَّاتِ الْبَيْتِ. (المَطَار - السُّوقِ - المَدْرَسَةِ)
- ٢ - قَرَأَ الرَّجُلُ (الجَرِيدَةُ - العَمَلُ - الْوَقْتُ)
- ٣ - شُبَّانُكَ عُرِفَتِي عَلَى الشَّارِعِ. (يُعَلِّقُ - يَطْلُ - يَقَعُ)
- ٤ - يَقَعُ بَيْتُ خَالِي الشَّارِعِ. (وَسَطَ - أَمَامَ - خَلْفَ)
- ٥ - عُمَرُكُمَا سَيَصْبَحُ إِحْدَى عَشْرَةَ سَنَةً. (أَنْتُمْ - أَنْتُمَا - نَحْنُ)
- ٦ - الْيَوْمَ التَّالِي دَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (عَدَاً - أَمَامَ - بَعْدَ)
- ٧ - وَضَعْتُ أُمِّي الصَّحْنَ الطَّاولَةِ. (فَوْقَ - أَمَامَ - خَلْفَ)
- ٨ - الطَّالِبَانِ فِي الْمَدْرَسَةِ. (نَاجِحُونَ - نَاجِحَانِ - نَاجِحٌ)
- ٩ - لَبَسَ الرَّجُلُ الْقُبْعَةَ (الْأَحْمَرُ - الْكَبِيرُ - الْحُمْرَاءُ)
- ١٠ - دَهَبْتُ إِلَى الْمَلْعَبِ؟ (مَاذَا - لِمَاذَا - أَيْنَ)

10 Marks

س ٥ - أَكْتُبُ أَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ تَحْتَهَا فِي الْجَدُولِ التَّالِي:

Q5- Write the opposite to each word in the table below:

الكلمة	فارغة	مُتَأَخِّرًا	كثير	صَغِير	وَاطِيء	بِدَايَةِ	طَوِيل	سَمِين	حَزِين	جَدِيد
الضِد										

10 Marks

س ٦ - أَكْتُبُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ تَحْتَهَا فِي الْجَدُولِ التَّالِي:

Q6- Write the meaning of each word in the table below:

الكلمة	أَلْبَسُ	عِنْدِي	خَاصَّةً	يَبِيعُ	لَذِيذٌ	أَثَات	سَمِعَ	أُسْبُوع	أَهْدَى	جِهَاز
المعنى										

5 Marks

س٧- أَمَلُ الفَراغاتِ التَّالِيَةِ بِحَرْفِ جَرٍّ أَوْ عَظْفٍ مُنَاسِبٍ:

Q7- Put the correct preposition in the following blanks:

إِلَى - ثُمَّ - عَلَى - لِ - بِ - عَنْ - وَ - مِنْ - أَوْ - فِي

- ١- مَا رَأَيْكَ يَا مُنَى هَاتِفِي النَّقَالَ؟
- ٢- رَأَيْتُ عَمِّي ... عَمَّتِي السَّوْقِ أَمْسَ.
- ٣- يُسَافِرُ سَامِرٌ فِي كُلِّ عُطْلَةٍ بَلَدٍ مُخْتَلِفٍ.
- ٤- أَشْتَرِي الْحَاجِيَّاتَ الْبَقَالَ.
- ٥- كَيْفَ تَنْتَهِيَا ... لِاحْتِفَالِ يَا بَاسِمُ؟
- ٦- لَنْ تُلْهِينِي اللَّعْبَةُ ... الْأَصْدِقَاءَ دُرُوسِي.
- ٧- بَعْدَ وُصُولِي إِلَى الْبَيْتِ غَسَلْتُ يَدِي أَكَلْتُ.
- ٨- لَا تَتَكَلَّمْ النَّاسِ فِي غِيَابِهِمْ.

5 Marks

س٨- أَكْتُبُ التَّصْرِيفَ الْمُنَاسِبَ لِلْأَفْعَالِ حَسَبَ ضُمَائِرِ الْفَاعِلِ فِي الْجَدُولِ التَّالِيِ كَمَا فِي الْأَمْثَلَةِ:

Q8- Complete the table below with the right conjugation of each verb according to each pronoun as in the examples:

أَنَا	أَنْتَ	أَنْتِ	أَنْتُمَا	أَنْتُمْ	أَنْتُنَّ	هُوَ	هِيَ	هُمَا	هُمْ
أَلْعَبُ					تَلْعَبَنَّ				
أَشْتَرِي					تَشْتَرَنَّ				
أُسَاعِدُ									
أَرْسُمُ	تَرْسُمُ						تَرْسُمُ		

8 Marks

س٩- أَمَلُ الفَراغاتِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِظَرْفِ الزَّمَانِ أَوْ ظَرْفِ الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْعُمُودِ الْأَيْسَرِ :

Q9- Fill in each blank with the appropriate time or place adverb from the left column:

قَبْلَ
تَحْتَ
صَبَاحاً
أَمَامَ
أَمْسَ
غَدَاً
بَعْدَ
مَسَاءً

- ١- أَسْتَقِظُ لِأَتَنَاوَلَ الْفُطُورَ ثُمَّ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .
- ٢- أَحْضَرْتُ وَاجِبَاتِي أَنْ أَذْهَبَ إِلَى النَّوْمِ .
- ٣- وَقَفَ التِّلْمِيزُ الْمُعَلِّمَ فِي الْمَدْرَسَةِ .
- ٤- الْيَوْمُ هُوَ الْأَحَدُ وَ هُوَ الْأَتْنَيْنِ .
- ٥- شَقَّهَ سَالِي شَقَّتِنَا.
- ٦- جَلَسْتُ مَعَ عَائِلَتِي بَعْدَ الْعِشَاءِ لِنَتَحَدَّثَ.
- ٧- كَانَ الْمَطَرُ غَزِيْرًا.
- ٨- إِنَّ الْعُسْرَ يُسْرًا.

8 Marks

س١٠ - اُحوّل الجُمْل في الجدول التالي من المفرد إلى المثنى ثُمَّ الجمع وأغَيّر ما يلزم فيها:

Q10- Change the singular sentences in the table into Dual then Plural and change what is required:

المفرد (Singular)	المثنى (Dual)	الجمع (مذكر- مؤنث - تكسير) (Plural; masculine- feminine-broken)
١ - تَكْرَمُ الطَّالِبُ الذَّكِيُّ.		
٢ - صَعَدَ الْجَبَلُ الْعَالِي.		
٣ - الْوَلَدُ يَحْتَرِّمُ وَالِدَيْهِ دَائِمًا.		
٤ - هَذَا الرَّجُلُ نَشِيطٌ.		

8 Marks

س١١ - أُعِيدُ تَرْتِيبُ الْكَلِمَات أدناه لتكوين جمل مفيدة:

Q11- Rearrange the following words to make meaningful sentences:

مثال (Example): كَشَجَرَةٍ / عِلْمٌ / عَمَلٌ / بِلَا / ثَمَرٌ / بِلَا : عِلْمٌ بِلَا عَمَلٍ كَشَجَرَةٍ بِلَا ثَمَرٍ.

- ١ - فاطمة / ملعب / تجري / المدرسة / مرات / في
- ٢ - الساعة / كل / الساعة / استيقظ / صباحاً / يوم
- ٣ - أزرق / أمي / تلبس / وقبعة / ثوباً / حمراء
- ٤ - من / بيت / طابقين / جميل / يتكئون
- ٥ - من / نزل / الطائرة / حامد / كل / وأكمل / شي

10 Marks

س١٢ - اكتب الأسئلة المناسبة للجمل التالية : **Q12- Write appropriate questions to the following sentences:**

- ١ - على الرف كتاب واحد. ؟
- ٢ - بكت هدى لأنها لم تنجح في الامتحان. ؟
- ٣ - سيكون الاحتفال غداً مساءً. ؟
- ٤ - نلعب الكرة في الملعب الكبير. ؟
- ٥ - نعم عملت واجباتي كلها. ؟

10 Marks

100 \

الدرجة النهائية :

