



Level  
Five

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Arabic Exam Paper 2015/ 2016 - امتحان اللغة العربية للعام ٢٠١٥\٢٠١٦

س١ - أختار ورقتين من داخل الصندوق وأقرأ الموضوع الخاص بواحدة منها بشكل واضح:

Q1- Pick two papers from the box and choose the subject of ONE of them to read:

7 Marks

س٢ - أجيب شفهيًا عن الأسئلة التالية حول ما قرأت:

Q2- Answer the following questions about you read:

١- ..... ٢- ..... ٣- .....

3 Marks

Writing

الكتابة

Spelling

الإملاء

Q3- Listen and write:

س٣ - أكتب/ أكتبي ما يملئ عليك:

..... -٤	..... -٣	..... -٢	..... -١
..... -٨	..... -٧	..... -٦	..... -٥
..... -١٢	..... -١١	..... -١٠	..... -٩
..... -١٦	..... -١٥	..... -١٤	..... -١٣
..... -٢٠	..... -١٩	..... -١٨	..... -١٧

15 Marks

س٤- ادخل الصمائر المذكورة على الجملة في الجدول التالي وأغبر ما يلزم :

Q4- Put the pronouns below in the sentence in the table below and change what is needed:

هُوَ	هُوَ يَهْتَمُّ بِنِظَافَةِ بَيْتِهِ وَمَدْرَسَتِهِ .
هِيَ	
هُمْ	
أَنَا	
أَنْتِ	
أَنْتِ	
أَنْتُمْ	

12 Marks

س٥- أضع خطاً واحداً تحت الفعل وخطين تحت الفاعل وثلاثة خطوط تحت المفعول إن وُجد وحرّك نهاياتهم في الجمل التالية:

Q5- Put a line under the verbs, 2 lines under the subjects and 3 lines under the objects if existed and put the suitable stroke (Haraka) at the end of them in the following sentences:

- ١- دَعَتُ أُخْتِي الصَّدِيقَاتِ إِلَى حَفْلَةِ مِيلَادِهَا.      ٤- نَجَحَتِ الْبِنْتُ الذَّكِيَّةُ فِي الْأَمْتِحَانِ .  
 ٢- يَتَنَاوَلُ شَبَابٌ كَثِيرُونَ الْأَطْعِمَةَ غَيْرَ الصَّحِيَّةِ.      ٥- لَا يَرَى الْجُمْهُورُ الْمُمَثِّلِينَ خَلْفَ السَّتَارَةِ .  
 ٣- يَشْكُرُ التَّلَامِيذُ الْمُعَلِّمَاتِ دَائِمًا.      ٦- تَشْكُو لَيْلَى مِنْ وَجَعِ فِي أَسْنَانِهَا.

8 Marks

س٦- أملأ الفراغات في الجمل التالية بأسم أو أداة إستفهام مناسب من أدناه :

Q6- Fill in each blank in the following sentences with an appropriate interrogative from below:

مَنْ - مَاذَا - لِمَاذَا - هَلْ - أَيْنَ - مَتَى - كَيْفَ - كَمْ

- ١- ..... ذَهَبَتْ إِلَى النَّادِي الرِّيَاضِيِّ أَمْسَ مَشِيًّا ؟      ٥- ..... أَنْتَ حَزِينٌ يَا أَخِي الْيَوْمَ؟  
 ٢- ..... تَسْكُنُ يَا صَدِيقِي الْعَزِيزِ؟      ٦- ..... الَّذِي زَارَكُمْ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِيِ؟  
 ٣- ..... تَحْمِلِينَ فِي حَقِيبتِكِ يَا سَارَةَ ؟      ٧- ..... حَالُ أَخِيكَ الْآنَ ؟  
 ٤- ..... تَسْتَعْرِقُ الرَّحْلَةَ مِنْ لَنْدَنَ إِلَى عَمَّانَ؟      ٨- ..... يَصِلُ صَدِيقُكَ مِنْ مِصْرَ؟

12 Marks

س٧- احوّل الجُمْل في الجدول التالي من المفرد إلى المثنى ثمّ الجمع وأغيّر ما يلزم فيها:

Q7- Change the singular sentences in the table into Dual then Plural and change what is required:

المفرد (Singular)	المثنى (Dual)	الجمع (مذكر أو مؤنث أو تكسير) (Plural; masculine or feminine or broken)
١- تَكْتُبُ البِنْتُ واجِبَها.		
٢- هذا المُهندِسُ ماهِرٌ.		
٣- مَنْ حَضَرَ حَفْلَةَ ميلادِكِ؟		
٤- اللّاعِبَةُ تَتَدَرَّبُ في المَلْعَبِ.		

16 Marks

س٨- اجمّع الكلمات التالية وأضع الجمع في جمل مفيدة :

Q8- Give the plural for each of the following words and put them in meaningful sentences:

- ١- مُسَابِقَةٌ : ..... ←  
 .....  
 ٢- شُبَّانٌ : ..... ←  
 .....  
 ٣- مُعَلِّمٌ : ..... ←  
 .....  
 ٤- شَارِعٌ : ..... ←  
 .....  
 ٥- أُمٌّ : ..... ←  
 .....

15 Marks

س٩- أملأ كل من الفراغات في الجمل أدناه بالكلمة الأكثر مناسبة من بين القوسين :

Q9- Fill in the blanks below with the most appropriate word from the brackets:

- ١- ..... يَحْضُرُ الطَّالِبُ لَأَنَّهُ كان مَرِيضاً. (لا - لَمْ - ما)  
 ٢- سَيُصْبِحُ عُمُرُ شيرين عَشْرَ ..... (سنون - سَنَةٌ - سَنوات)  
 ٣- هَلْ سَيَكُونُ الجَوُّ ..... غَداً؟ (جَيِّداً - قَوِيّاً - حاراً)  
 ٤- المُعَلِّماتُ ..... إلى الطَّاولَةِ. (جَلَسوا - جَلَسْنَ - جَلَسَتْ)  
 ٥- نَجَحَ التلاميذُ ..... إجتَهَدوا. (الذين - الَّذِي - الَّتِي)  
 ٦- ..... ضاعَ حَقُّ وِراءَهُ مُطالِبٌ. (لا - ما - لَنْ)  
 ٧- السَّائِحَاتُ ..... المَناطِقَ الأثريَّةَ. (يَزورونَ - تَزورُ - يَزُرْنَ)  
 ٨- ..... الكلامَ يا أولاد. (إِسمَع - إِسمَعَا - إِسمَعوا)

12 Marks

الدرجة النهائية : 100 \

تمنياتنا للجميع بالتوفيق  
Best Luck