



Level
Five

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Arabic Exam Paper 2017 / 2018 - امتحان اللغة العربية للعام ٢٠١٧ / ٢٠١٨

س١ - أختار ورقتين من داخل الصندوق وأقرأ الموضوع الخاص بواحدة منها بشكل واضح:

Q1- Pick two papers from the box and choose the subject of ONE of them to read:

8 Marks

س٢ - أجب شفهيًا عن الأسئلة التالية حول ما قرأت في السؤال الأول:

Q2- Answer the following questions about you read in question one:

A- B- C-

3 Marks

Writing الكتابة

Spelling الإملاء

Q3- Listen and write:

س٣ - أكتبوا ما يملئ عليك:

..... -٤	..... -٣	..... -٢	..... -١
..... -٨	..... -٧	..... -٦	..... -٥
..... -١٢	..... -١١	..... -١٠	..... -٩
..... -١٦	..... -١٥	..... -١٤	..... -١٣
..... -٢٠	..... -١٩	..... -١٨	..... -١٧

20 Marks

س٤- أدخلوا الضمائر المذكورة على الجملة في الجدول التالي وغيروا ما يلزم :

Q4- Put the pronouns below in the sentence in the table below and change what is needed:

أنا	أَحْتَرِّمُ الْمُعَلِّمَ لِعِلْمِهِ وَأُقَدِّرُ جُهِودَهُ.
أنت	
هم	
هن	
أنتم	
أنهن	

12 Marks

س٥- ضعوا خطأً واحداً تحت تراكيب التعريف بالأضافة وخطين تحت تراكيب التعريف بضمائر الملكية في النص التالي:

Q5- Put a line under each Edafa Expression and two lines under Definition Expressions with Possessive Pronouns in the following text:

نَجِيبٌ مَحْفُوظٌ

هُوَ أَدِيبٌ عَرَبِيٌّ مَشْهُورٌ، وُلِدَ بِمَنْطِقَةِ الْجَمَالِيَّةِ فِي مَدِينَةِ الْقَاهِرَةِ الْمِصْرِيَّةِ. إِنَّهُ أَوَّلُ أَدِيبٍ عَرَبِيٍّ يَحْصُلُ عِلْمًا جَائِزَةً نَوْبِلَ فِي عَامِ ١٩٨٨. أَحَبَّ نَجِيبٌ التَّعَلُّمَ وَوَجَدَ فِي الْقِرَاءَةِ مَتْعَةً وَهَوَايَةً فَأَبْدَعَ فِيهَا، فَقَدْ كَانَ يُحِبُّ أَنْ يُتَقَنَّ أَيَّ شَيْءٍ يَعْمَلُهُ. تَأَثَّرَ بِكِتَابَاتِ الْمَنْفَلُوطِيِّ وَأَعْمَالِهِ الَّتِي إِنْتَظَلَّتْ مِنْهَا تَجْرِبَتُهُ وَرَغْبَتُهُ فِي الْكِتَابَةِ. وَجَدَ مَحْفُوظٌ نَفْسَهُ مُتَعَدِّدَ الْهَوَايَاتِ، فَهُوَ يُحِبُّ الدِّرَاسَةَ وَالتَّقْوُقَ فِيهَا وَيُمَارِسُ كُرَةَ الْقَدَمِ إِضَافَةً إِلَى سَمَاعِ الْأَغَانِي وَالْخُرُوجِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ. لِذَلِكَ إِحْتِاجُ إِلَى تَنْظِيمِ وَقْتِهِ بِدِقَّةٍ لِلتَّوْفِيقِ بَيْنَ كُلِّ هَذِهِ الْأَهْتِمَامَاتِ وَالْأَبْدَاعِ فِيهَا وَبِهَذَا إِسْتَحَقَّ أَنْ يَكُونَ قُدْوَةً حَسَنَةً لِكُلِّ مَنْ يَسْعَى إِلَى النِّجَاحِ فِي عَمَلِهِ.

7 Marks

س٦- إملأوا الفراغات في الجمل التالية بأداة إستفهام مناسبة من أدناه :

Q6- Fill in each blank in the following sentences with an appropriate Interrogative Pronoun:

ما - لِمَاذَا - أَيْنَ - مَتَى - كَيْفَ - كَمْ

- ١- كَانَ الْأَمْتِحَانُ الْيَوْمَ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟
- ٢- إِسْمُكَ وَمَاذَا تَعْمَلُ فِي أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ؟
- ٣- ذَهَبْتَ إِلَى الْمَلْعَبِ مَسَاءً أَمْسٍ؟
- ٤- الرِّبْنَةُ يَا أُمِّي لِكَيْ نُعَلِّقَهَا؟
- ٥- يَوْمًا سَتَبْقَى مَعَنَا يَا جَدِّي؟
- ٦- سَيَأْتِي صَدِيقُكَ يَا عَلِي حَتَّى أُسَلِّمَ عَلَيْهِ؟

6 Marks

س٧- أعدوا كتابَةُ الجُمْل في الجدول التالي بصيغَةٍ صَحِيحَةٍ وَغَيَّرُوا ما يَلِزم فيها مع تحريك نهايات الكلمات:

Q7- Re-write the sentences in the table below in a correct form putting the right stroke at the end of each word:

الجملة غير الصحيحة (Incorrect sentences)	الصيغة الصحيحة للجملة (Corrected sentences)
١- هؤلاء الخضروات مُفيدات.	
٢- هذا الحديقة الكبيرة الجميلة.	
٣- حامد وَنديم هُم الذين يَقْرؤون النَّشيد.	
٤- هذه السَّيارَتان يَسيران بِبطء لِأَنَّ الشَّارع مُزدحمة.	
٥- كم تَعرف أجزاء الجِسم يا سلم؟	
٦- منظر مَدِينة جَميل مِنَ الطَّائرة.	
٧- جاؤوكم ضيوف يا سالي. ماذا سَنقول لَهُم؟	
٨- أنتم يا بنات سَتُصبحون تِسع سَنوات.	
٩- هذه التَّلَمِذات يَذهبون إلَّا قاعة الامتحان.	
١٠- علَّقت المُعلِّمتان الرِّسم على الحائط .	

15 Marks

س٨- أعدوا ترتيب الكلمات التالية لتكوين جمل مفيدة :

Q8- Rearrange the following words to make meaningful sentences:

- ١- وَسَط - في - الشَّارع - بيتي - يَقَع ←
- ٢- إلى - العَصير - نَذهَبُ - الكافيتيريا - لِيشرب ←
- ٣- استيقظوا - التَّلَامِذ - السَّابِعة - في - السَّاعة ←
- ٤- لِأخي - مِنْ - أَشترِي - الصَّغِير - الكَعك - المَخْبِز ←

12 Marks

س٩- إعطوا أضداد الكلمات في الجدول التالي:

Q9- Give the Opposites for the words in the following table:

الكلمات	بداية	فاتح	بعَد	باكرًا	قريب	قادم	كثير
الأضداد							

7 Marks

س١٠ - إملأوا كل من الفراغات في الجمل أدناه بالكلمة الأكثر مناسبة من بين القوسين:

Q10- Fill in the blanks below with the most appropriate word from the brackets:

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| (هذه - تلك - هاتان) | ١- الحاسبتان, أريد أن أشتريهما. |
| (تسير - تحلق - تقفز) | ٢- الطائرة في الجو . |
| (العالية - الطويلة - الجديدة) | ٣- صعدنا فوق الجبال |
| (هذا - هؤلاء - هذه) | ٤- التلاميذ يدرسون في المكتبة. |
| (الرياضيات - الرياضة - العلوم) | ٥- استعمل الحاسبة في درس |
| (هن - أنتن - هما) | ٦- تذهبان إلى السوق كل أسبوع. |
| (أذناي - عيني - يدي) | ٧- أرى بهما وأنفي أشم به. |
| (المطار - المخبز - المتجر) | ٨- اشتري حاجيات البيت من |
| (المغادرون - القادمون - المسافرون) | ٩- وصل إلى قاعة الاستقبال. |
| (رست - ركبت - نزلت) | ١٠- سلم السفينة. |

10 Marks

الدرجة النهائية : 100 \

تمنياتنا للجميع بالتوفيق
Best Luck