



المستوى السادس

Level Six

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

امتحان اللغة العربية للعام ٢٠١٥ / ٢٠١٦ -

س١ - اختار ورقتين من داخل الصندوق وأقرأ الموضوع الخاص بواحدة منها بشكل واضح:

Q1- Pick two papers from the box and choose the subject of ONE of them to read:

7 Marks

س٢ - أجب شفهيًّا عن الأسئلة التالية حول ما قرأت:

..... - ٣ - ٢ - ١

3 Marks

Writing

الكتابة

Spelling

الإملاء

Q3- Listen and write:

س٣ - أكتب / أكتبي ما يملي عليك:

..... - ٤	..... - ٣	..... - ٢	..... - ١
..... - ٨	..... - ٧	..... - ٦	..... - ٥
..... - ١٢	..... - ١١	..... - ١٠	..... - ٩
..... - ١٦	..... - ١٥	..... - ١٤	..... - ١٣
..... - ٢٠	..... - ١٩	..... - ١٨	..... - ١٧

15 Marks

س٤ - أدخل الضمائر المذكورة على الجملة في الجدول التالي وأغيّر ما يلزم :

Q4- Put the pronouns below in the sentence in the table below and change what is needed:

هُوَ يَهْتَمُ بِنَظَافَةِ بَيْتِهِ وَمَدَرَسَتِهِ .	هُوَ
	هِيَ
	هُمْ
	أَنَا
	أَنْتَ
	أَنْتِ
	أَنْتُمْ

12 Marks



س٥ - أضف خطأً واحداً تحت الفعل وخطين تحت الفاعل وثلاثة خطوط تحت المفعول إن وجد وحرك نهاياتهم في الجمل التالية:

Q5- Put a line under the verbs, 2 lines under the subjects and 3 lines under the objects if existed and put the suitable stroke (Haraka) at the end of them in the following sentences:

- | | |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ٤ - نَجَحَتِ الْبِنْتُ الذِّكِيرَةُ فِي الْأَمْتِحَانِ . | ١ - دَعَتِ أَخْتِي الصَّدِيقَاتِ إِلَى حَفْلَةِ مِيلَادِهَا . |
| ٥ - لَا يَرِي الْجُمْهُورُ الْمُمَثِّلِينَ خَلْفَ السُّتُّارِ . | ٢ - يَسْأَوْلُ شَبَابُ كَثِيرُونَ الْأَطْعَمَةَ غَيْرَ الصِّحِّيَّةِ . |
| ٦ - تَشَكُّو لَيْلَى مِنْ وَجْعٍ فِي أَسْنَاهَا . | ٣ - يَشْكُرُ التَّلَامِيدُ الْمُعَلِّمَاتِ دَائِمًاً . |

8 Marks



س٦ - أملأ الفراغات في الجمل التالية باسم أو أداة إستفهام مناسب من أدناه :

Q6- Fill in each blank in the following sentences with an appropriate interrogative from below:

من - مَاذَا - لِمَاذَا - هَلْ - أَيْنَ - مَتَى - كَيْفَ - كَمْ

- | | |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ٥ - أَنْتَ حَزِينٌ يَا أَخِي الْيَوْمِ؟ | ١ - ذَهَبْتُ إِلَى النَّادِي الرِّيَاضِيِّ أَمْسِ مَشِياً؟ |
| ٦ - الَّذِي زَارُوكُمْ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي؟ | ٢ - تَسْكُنُ يَا صَدِيقِي الْعَزِيزِ؟ |
| ٧ - حَالُ أَخِيكِ الْآنَ؟ | ٣ - تَحْمَلِينَ فِي حَقِيقَتِكِ يَا سَارَةَ؟ |
| ٨ - يَصِلُ صَدِيقُكَ مِنْ مِصْرَ؟ | ٤ - تَسْتَغْرِفُ الرِّحْلَةَ مِنْ لَنْدَنَ إِلَى عَمَانَ؟ |

12 Marks



س٧ - أحوال الجمل في الجدول التالي من المفرد إلى المثنى ثم الجمع وأغير ما يلزم فيها:

Q7- Change the singular sentences in the table into Dual then Plural and change what is required:

الجمع (مذكر أو مؤنث أو تكسير) (Plural; masculine or feminine or broken)	المثنى (Dual)	المفرد (Singular)
		١ - تكتب البنت واجبها.
		٢ - هذا المهندس ماهر.
		٣ - من حضر حفلة ميلادك؟
		٤ - اللاعب تدرّب في الملعب.

16 Marks

س٨ - أجمع الكلمات التالية وأضع الجمع في جمل مفيدة :

Q8- Give the plural for each of the following words and put them in meaningful sentences:

- ← ١ - مسابقة :
 ← ٢ - شبابك :
 ← ٣ - معلم :
 ← ٤ - شارع :
 ← ٥ - أمّ :

15 Marks

س٩ - أملأ كل من الفراغات في الجمل أدناه بالكلمة الأكثـر مناسبة من بين القوسين:

Q9- Fill in the blanks below with the most appropriate word from the brackets:

- ١ - يحضر الطالب لأنـه كان مريضاً.
 ← (لا - لم - ما)
 ← (سنون - سـنة - سنوات)
 ← (جـداً - قـويـاً - حـارـاً)
 ← (جلسوا - جـلسـنـ - جـلـسـتـ)
 ← (الـذـين - الـذـي - الـتـي)
 ← (لا - ما - لـنـ)
 ← (يـزـورـونـ - تـزـورـ - يـزـرـنـ)
 ← (إـسـمـعـ - إـسـمـعاـ - إـسـمـعـاـ)
 ← يـجـعـ إـجـتـهـدـواـ.
 ← ضـاعـ حـقـ وـرـاءـهـ مـطـالـبـ.
 ← السـائـحـاتـ المناـطـقـ الـأـثـرـيـةـ.
 ← الـكـلـامـ ياـ أـوـلـادـ.

12 Marks

100 \

الدرجة النهائية :

تميّزنا للجميع بالتوفيق
Best Luck