Homework for Level One

Date due: 11/05/2025

الواجب البيتي للمستوى الأول تاريخ التسليم: ١١/٥٥/١٥

(Arabic Language) اللغة العربية

- مراجعة جميع الحروف المدروسة مسبقاً.
- مراجعة استخدام الحركات وحروف المد الطويل مع جميع الحروف والتمرين على كتابتها لغرض التأكد من الاستيعاب واللفظ الصحيح.
 - مراجعة الألوان الستة على الصفحة ١٦٦ من كتابي ١.
 - مراجعة الأعداد من (١-٥) على الصفحة ١٢٠ من كتابي ١.
 - حل التمارين ادناه للتأكد من ترسيخ الفهم والإستيعاب.
- Revise all the letters you have learnt previously.
- Revise the short and long vowels and practice writing them with all the letters to verify understanding and clear pronunciation.
- Revise the six colours on P.116 from My Book-1.
- Revise the Arabic numbers from (1-5) on P.120 from My Book-1.
- Do the exercises below to ensure and demonstrate clear understanding.

فيديوهات لكافة أشكال الحروف العربية متوفرة على موقع المدرسة على الرابط التالي:

Arabic Alphabets الحروف العربية

Videos for all patterns of Arabic Alphabets are available on the school website at the link above.

التمرين الأول: إربطوا الكلمات التالية لتشكيل كلمات كما في المثال:

Exercise 1: Join the letters below to make words as in the example:

التمرين الثاني: أكملوا الكلمات التالية مستعيناً بالصور ثم أكثب المعنى في كل صندوق:

Exercise 2: Complete the following words that represent the picture below and write the meaning in each box:

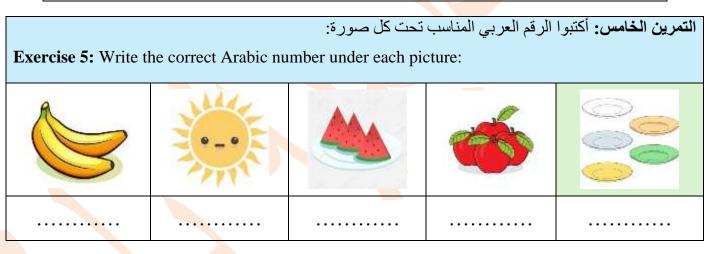
| | * | | Establish III | |
|----|------|------|---------------|------|
| ۮؙ | وَدة | پت | بار | دَوا |
| | | | | |
| | | POST | | |
| ئب | ژبدَ | برد | تت | ور |
| | | | | |

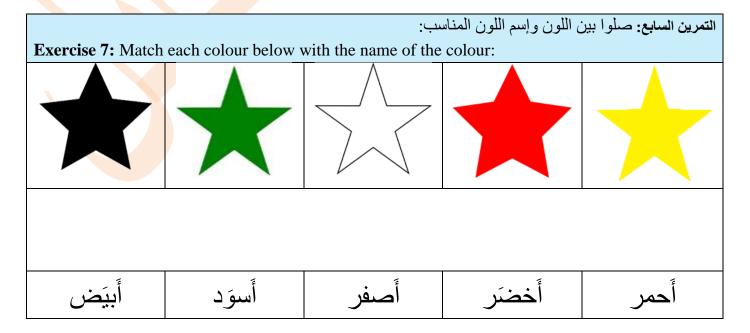
التمرين الثالث: أوصلوا كل كلمة بالصورة الصحيحة:

Exercise 3: Match each word with its correct picture:

| باب | | | ذُبابة |
|------|------|--|--------|
| ثُوب | E. | | دودة |
| بَد | | The state of the s | دار |
| ذُرة | RICE | No. | أُب |
| رُز | V | | وَردة |

| التمرين الرابع: حللوا الكلمات التالية إلى الحروف المكونة لها: Exercise 4: Analyse the following words into the letters forming them: | | | | | | | | |
|--|-------|---------|-------|--------|--|--|--|--|
| زَيْد | ثُوْر | حار | جِسْر | أَبي | | | | |
| | | | | | | | | |
| خَشَب | زَيْت | شاي | ریش | ذُرة | | | | |
| | | | | | | | | |
| رَأَت | بِئْر | ثار | ثَوْب | ر أس | | | | |
| | | | | | | | | |
| ۮؚئب | وَرْد | اً جُنْ | حَجَر | أُسنَد | | | | |
| | | | | | | | | |





التمرين السادس: رتبوا الحروف التالية بالشكل المناسب ثم اكتبوا الكلمات في الفراغ كما في المثال ادناه:

Exercise 6: Rearrange the following letters and write the words in the blanks as shown in the example:

$$\ldots$$
 ت $-$ شِ $-$ ا $-$ ء $=$ \ldots

$$4)$$
 ش $-$ ة $-$ ر $=$ $=$

$$10$$
 غ – ت – أ – ي =