

## Homework for Level Three

Date due:19/05/2024

الواجب البيتي للمستوى الثالث

تاريخ التسليم: 2024/05/19

### اللغة العربية (Arabic Language)

- مراجعة نص (ألبسُ مَلابسي) على الصفحة 199 من كتابي 3 بهدف ترسيخ الفهم والإستيعاب.
- كتابة كلمات (أَنْظُرُ وأَقْرَأُ) مع معانيها باللغة الإنجليزية على الصفحة 202 من كتابي 3 في دفتر الواجب البيتي بهدف تطوير قابلية الكتابة وتعلم مفردات جديدة باللغة العربية.
- حل التمارين أدناه والمرفقة أيضاً في دفتر الواجب البيتي.
- Revise the text (I Wear My Clothes) on P.199 from My Book 3 to verify clear understanding.
- Write the words in the (I Look and Read) section on P.202 from My Book-3 with their meanings in English, in your homework book to develop writing skills and extend your bank of Arabic vocabulary.
- Do the Exercises below that are also attached to your homework book.

التمرين الأول: كتابة الكلمات التالية 5 مرات في دفتر الواجب البيتي لغرض التحضير للإملاء داخل الفصل.

**Exercise 1:** Write the following words 5 times in your homework book in preparation for the spelling test in the classroom.

شِتَاءٌ بَارِدٌ – هَذَا شَعْرٌ طَوِيلٌ – السُرْوَالُ جَمِيلٌ – تَنْوَرَةٌ قَصِيرَةٌ – هَذِهِ بُشْرَى – ثَوْبٌ  
أَسْوَدٌ – أَسْمَى وَدَاد

التمرين الثاني: صرّفوا الأفعال التالية وفقاً للضمائر في الجدول أدناه وأدخلوا الفعل بعد تصريفه في جملة مفيدة :-

**Exercise 2:** Conjugate the following verbs according to the pronouns in the table below, then put each conjugated verb in a sentence:

الأفعال	الضمائر	تصريف الفعل مع الضمير	الجُمْل
فازَ	أنا		
لعبَ	أنتَ		
قالَ	أنتِ		
قرأَ	هو		
سألَ	هي		

التمرين الثالث: أكتبوا تحت كل كلمة في الجدول أدناه ضدها:

**Exercise 3:** Write the opposite of each word in the table below:

الكلمة	قريب	تنسى	كبير	قبيح	سعيد	حار	فوق
opposite							
الكلمة	قَبْلَ	عَرِيضَ	طَوِيلَ	ذَهَبَ	ثَقِيلَ	أَبْيَضَ	صَافِيَةً
opposite							

التمرين الرابع: إقرأوا النص التالي وضعوا خط واحد تحت الأسماء التي تبدأ بحرف شمسي وخطين تحت التي تبدأ بحرف قمري كما موضح في المثالين:

**Exercise 4:** Read the text below and put one line under the names that start with Sun letters and two lines under those start with Lunar ones:



أنا أحب مُسَاعَدَةَ النَّاسِ

في المَدْرَسَةِ، أُسَاعِدُ المُعَلِّمَةَ في تَرْتِيبِ الفَصْلِ. وَفي البَيْتِ، أَقُومُ بِمُسَاعَدَةِ أُمِّي في إِعْدَادِ الطَّعَامِ . كما أَنَّنِي أُسَاعِدُ الصِّغَارَ عَادَةً عَلَى رُكُوبِ الدَّرَاجَةِ في الحَدِيقَةِ. ما أَجْمَلُ أَنْ نُسَاعِدَ النَّاسَ!

التمرين الخامس: إملأوا كل من الفراغات التالية بإسم إشارة مناسب من أدناه:

**Exercise 5:** Fill in each of the following blanks with an appropriate demonstrative pronoun from below:



( هَذَا ، هَذِهِ ، هَؤُلَاءِ )

قُلْتُ لِأَخِي الصَّغِيرِ : لَا تَلْمَسْ ..... الألةَ ، وَلَا تَرْكُضْ وَرَاءَ ..... القِطَّةِ ، وَلَا

تَصْرُخْ فِي وَجْهِ ..... الطِّفْلِ ، وَلَا ..... الأولادِ.