

Homework for Level Three

Date due: 27/04/2025

الواجب البيتي للمستوى الثالث

تاريخ التسليم: 2025/04/27

اللغة العربية (Arabic Language)

- مراجعة حوار (أذهب الى السوق) على الصفحة 173 من كتابي 3 لترسيخ الفهم والإستيعاب.
- مراجعة نشاط (أنظرُ وأقرأُ) على الصفحة 175 من كتابي 3، لترسيخ حفظ وإستيعاب المفردات .
- حل التمارين أدناه لترسيخ الفهم والإستيعاب.
- Revise the subject of (I go shopping) on P.173 from Book 3 to verify clear understanding.
- Review the (I Look and Read) activity on P.175 in my Book 3 to verify understanding and memorising the vocabulary.
- Do the exercises below to verify understanding and comprehension.

التمرين الأول: : كتابة العبارات التالية 5 مرات تحتها لغرض التحضير للإملاء داخل الفصل.

Exercise 1: Write the following terms 5 times below in preparation for spelling assessment in the classroom.

طَماطِم - بَطاطا - سُووق - طَلَبَت - بَرَفُووق - بُرْتُقال - قَرنايِبِيط

.....

.....

.....

.....

.....

التمرين الثاني : أكتبوا أضداد الكلمات التالية:

Exercise 2: Write the opposite of the following words.

سَرِيعٌ	سَهْلٌ	بَارِدٌ	صَافِيَةٌ	مُعْلَقٌ	نَسِيَ	قَدِيمٌ
---------	--------	---------	-----------	----------	--------	---------

-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

التمرين الثالث: أكتبوا تحت كل كلمة في الجدول أدناه معناها باللغة الأنكليزية:

Exercise 3: Write the meaning of each word in the table below in ENGLISH:

مَوْز	خَوْخ	ثُوت	رُمان	بَطِيخ	بُرْتُقال	عَنْب	الكلمة
							Meaning
بَرْفُوق	فَاصوليا	بَطاطا	جَزْر	بَصَل	خِيار	بَاذَنْجان	الكلمة
							Meaning

التمرين الرابع: ضعوا الأسماء التالية في الصف المناسب.

Exercise 4: Put the nouns below in the suitable row.

ندى - صندوق - تفاح - أب - تنور - خس - حقيبة - ولد - قرنايط

			إنسان	human
			شئ	object
			نبات	plant

التمرين الخامس: اكتبوا ثلاث جمل مفيدة واصفاً الصورة أدناه:

Exercise 5: Write three meaningful sentences describing the picture below:



- -1
- -2
- -3

- مراجعة جميع المواضيع التالية والمدرسة سابقاً والمدرجة ادناه مع التمارين لكل موضوع في كتابي 3 للتهيؤ للإختبار التجريبي بتاريخ 27 / 04 / 2025 لإختبار المعرفة والاستيعاب .

• حوار (إسمي) ص9-19

• نص (الصيف) ص99-108

• حوار (إلى المدرسة) ص21-29

• حوار (أحب الحيوانات) ص43-52

• حوار (أكل وأشرب) ص54-61

• حوار (أساعدُ أمي) ص63

• حوار (عيد ميلاد) على الصفحات 88-89

• حوار (الأعداد) ص109

• حوار (النظافة) 131-132

• حوار (جدي وجدتي وأقاربي) على الصفحة 162

• حوار (الأشكال) على الصفحات 143-145

• حوار (أذهب إلى السوق) على الصفحات 173 – 176

• حوار (الربيع و عيد الأم) على الصفحات 212 – 214

• الحروف الشمسية والقمرية الملصقة في دفتر الواجب البيتي.

• تمرينات الدفتر الصفي ودفترَي الواجب البيتي.

• مراجعة جميع كلمات الإملاء الملصقة في دفتر الواجب البيتي للتهيؤ للأمتحان النهائي.

- Revise all learning subjects listed below which had been previously studied with all exercises of each subject in My Book-3 to prepare for the trial exam on 27/04/2025 to assess knowledge and comprehension.

• Text (My name) P.9 -19

• -Text (The Summer) P.99-108

• Text (Going to School) P.21

• Text (I Like Animals) P.43-52

• Text (I eat and drink) P.54-61

• Text of (I help my mother) on P. 63

• Text of (Birthday) on P.88 -89

• Text of (The Numbers) on P.109

• Text of (The Cleanliness) on P. 131-132

• Text of (My Grand Parents &Relatives) on P. 162-

• Text of (The Shapes) on P. 143-145

- Text of (I Go Shopping) on P. 173- 176
- Text of (Spring & Mother's Day) on P. 212-215
- Moon and Sun letters are attached in your homework book.
- All exercises from the classroom book and two homework books.
- Revise all the spelling words on the homework book in preparation for the final exam.
- حل التمارين أدناه لترسيخ الفهم والإستيعاب.
- Do the exercises below to verify comprehension.

التمرين الأول: صنفوا الكلمات الآتية الى المذكر أو المؤنث وأكتبوها في الجدول التالي:

Exercise 1: Categorize the following words in regard to gender (Masculine or Feminine) and write them in the table below:

كُرّة - أسماء - أمّ - أذن - بيت - سلخفاة - كتاب - قميص - طاولة - كرسي - أسد

المؤنث (Feminine)		المذكر (Masculine)	

التمرين الثاني : صرّفوا الجمل التالية وفقاً للضمائر في الجدول أدناه:

Exercise 2: Conjugate the following sentences according to the pronouns in the table below:

أنتِ	أنتَ	أنا
		أنا أكتبُ الدرسَ.
		أنا أشربُ الماءَ.
		أنا أقرأُ القصةَ.
		أنا أذهبُ إلى المدرسةِ كلَّ يومٍ.

التمرين الثالث: صنّفوا الكلمات التالية حسب نوع الحرف (شمسي أو قمري) بعد (الـ) التعريف مع وضع الشدة على الحرف الشمسي كما في المثالين:

Exercise 3: Classify the following words according to the type of the letter after the definition article (الـ) putting Shaddah on the Shamsi letter as shown in the two examples:

العَيْنُ - الدراجة - الساعة - الليمون - الورق - الكرسي - الشباك - الفراولة - الطائرة - الذرة - الخبز - الغصن

						التَّمِيمُ	الحروف الشمسية
						النَّمْلُ	الحروف القمرية

التمرين الرابع: إملأوا كل من الفراغات التالية بالكلمة المناسبة أو الضمير المناسب.

Exercise 4: Fill in each blank in the following sentences with the suitable word from the brackets.

- 1- رَقَبَةُ الزَّرَافَةِ (كَبِيرَةٌ - قَصِيرَةٌ - طَوِيلَةٌ)
- 2- فِي الصَّيْفِ , الْجَوُّ (مُعْتَدِلٌ - بَارِدٌ - حَارٌّ)
- 3- أَنَا إِسْمِي أَمْنَةٌ , وَأَنْتِ إِسْمُكِ ؟ (مَنْ - مَاذَا - مَا)
- 4- الأُمُّ الطَّعَامَ . (يَعِدُّ - تُعِدُّ - نُعِدُّ)
- 5- يُنْظِفُ فَائِزُ أَسْنَانَهُ..... الفُرْشَاةَ . (فِي - مَعَ - بِ)
- 6- البِنْتُ الأَطْبَاقَ . (تَأْكُلُ - تَغْسِلُ - تَذَهَبُ)
- 7- قَالَتْ نَدَى : أَبِي يَقْرَأُ (التَّلْفَازَ - الجَرِيدَةَ - المَائِدَةَ)
- 8- هَذِهِ أُمِّي , وَ جَدِّي . (هَذَا - هَذِهِ)
- 9- تَعْرِفُ هَذَا الرَّجُلَ ؟ (أَيْنَ - مَاذَا - هَلْ)
- 10- فِي فَصْلِ تَتَسَاقَطُ أَوْرَاقُ الأشْجَارِ . (الرَّبِيعَ - الخَرِيفَ - الشِّتَاءَ)