

## Homework for Level Four

Date due:20/04/2025

الواجب البيتي للمستوى الرابع

تاريخ التسليم: 2025/04/20

### اللغة العربية (Arabic Language)

- مُراجعة موضوع حروف العطف (و- أو- أم- ثم) المُلصقة في دفتر الصف.
- مراجعة نص 16 ( عيد الأم ) ص 160 من كتابي 4 لترسيخ الاستيعاب وحفظ المفردات.
- حل التمارين أدناه للتأكد من ترسيخ الاستيعاب للمواضيع المدروسة.

- Review the subject of the Conjunction (And- Or- Then) pasted in the class notebook.
- Review text 16 (Mother's Day) on P.160 of My Book 4 to consolidate comprehension and memorize vocabulary.
- Do the following exercises to verify clear understanding of the learned subjects.

التمرين الأول: أكتبوا الجمل الآتية مرة واحدة لتحضيرها للإملاء داخل الفصل، ثم ترجموها إلى اللغة الإنجليزية:

**Exercise 1:** Write the following sentences once in preparation for dictation in the classroom, then translate the sentences into English:

1. إِنَّهَا هَدِيَّةٌ جَمِيلَةٌ.

• \_\_\_\_\_ ➤  
➤ \_\_\_\_\_ .

2. إِنَّهُ عِيدُ الْأُمِّ.

• \_\_\_\_\_ ➤  
➤ \_\_\_\_\_ .

3. أَنْتُمْ لَا تَنْسِيَانِ شَيْئاً أَبَداً!

• \_\_\_\_\_ ➤  
➤ \_\_\_\_\_ .

التمرين الثاني: صلوا بين كل كلمة من الصف الأول وضدها من الصف الثاني :

Exercise 2: Match each word from the first row with its Opposite in the second row:

طويل	تُنسيان	سمينة	قريبة	كبيرة	أمام
خلف	بعيدة	صغيرة	قصير	نحيفة	تَنذَّران

التمرين الثالث: أكتبوا حرف العطف المناسب في الفراغ:

Exercise 3: Write the appropriate conjunction in the blank:

1. الشمسُ تشرقُ ..... الطيورُ تغرَّدُ. (أو - و - أم)
2. هل ستسافرُ اليومَ ..... غداً؟ (أو - أم - ثم)
3. قرأتُ الكتابَ ..... القِصَّةَ. (ثم - و - أو)
4. قرأتُ القِصَّةَ ..... حللتُ الأسئلةَ. (أو - ثم - أم)
5. أحبُّ الشتاءَ ..... الصيفَ؟ (ثم - أم - و)

التمرين الرابع: أدخلوا الضمائر المذكورة على الجملة في الجدول التالي وغيروا ما يلزم :

Exercise 4: Use the pronouns below with the sentence on the table and change what is needed:

هو يكتبُ الدرسَ بخطِّ جميلٍ.	هو
	نحن
	أنتَ
	أنتِ

التمرين الخامس: أدخلوا الضمائر المذكورة على الجملة في الجدول التالي وغيروا ما يلزم :

Exercise 5: Use the pronouns below with the sentence on the table and change what is needed:

الْوَائِه	الْعَلْبَة	سَاعِي	جَرَس	كَبِيرَة	هَدِيَة
-----------	------------	--------	-------	----------	---------

دَقَّ جَرَسُ الْبَابِ، فَتَحَتِ أَسْمَاءُ الْبَابَ، فَوَجَدَتْ \_\_\_\_\_ الْبَرِيدَ يَحْمِلُ عُلْبَةً كَبِيرَةً فِي يَدِهِ. أَخَذَتْ أَسْمَاءُ الْعُلْبَةَ مِنْ الرَّجُلِ وَشَكَرَتْهُ.

الْأُمُّ: مَنْ دَقَّ \_\_\_\_\_ الْبَابِ؟

أَسْمَاءُ: هُوَ سَاعِي الْبَرِيدِ يَا أُمِّي.

الْأُمُّ: وَمَاذَا حَمَلَ إِلَيْنَا سَاعِي الْبَرِيدِ؟

أَسْمَاءُ: عُلْبَةٌ \_\_\_\_\_ . إِنَّهَا هَدِيَّةٌ!

الْأُمُّ: وَكَيْفَ عَرَفْتِ أَنَّهَا \_\_\_\_\_ ؟

أَسْمَاءُ: لِأَنَّهَا مُعَلَّفَةٌ بِوَرَقِ هَذَايَا \_\_\_\_\_ جَمِيلَةٍ.

الْأُمُّ: هَلْ يُوجَدُ اسْمٌ عَلَيْهَا؟

أَسْمَاءُ: لَا يَا أُمِّي.

الْأُمُّ: افْتَحِي \_\_\_\_\_ لِنَرَى مَا فِيهَا.

أَسْمَاءُ: نَعَمْ يَا أُمِّي، \_\_\_\_\_ .

التمرين السادس: أكتبوا أربع جمل مفيدة واصفاً الصورة أدناه:

Exercise 6: Write four meaningful sentences describing the picture below:



- ..... 1.
- ..... 2.
- ..... 3.
- ..... 4.