

التمرين الأول Exercise One

- ضع الافعال أدناه في الأعمدة المناسبة في الجدول التالي:

- Put the verbs below in the appropriate columns in the following table:

فَقَزَتِ - ابْتَسَمَتْ - زُرْتُمَا - نَظَّفَتْ - تَجَوَّلْتُمَا - عُدْنَا - نَمَتْ - رَكِبْنَا - ضَحِكْتُ - رَسَمَتْ

الفعل الماضي للجمع المتكلم (نحن) Past Tense for the first person (Plural)	الفعل الماضي للمفرد المتكلم (أنا) Past Tense for the first person (Feminine & Masculine)	الفعل الماضي للمخاطب المفرد المذكر (أنت) Past Tense for the second person (Masculine)	الفعل الماضي للمخاطب المفرد المؤنث (أنت) Past Tense for the second person (Feminine)	الفعل الماضي للمخاطب المثنى المذكر والمؤنث (أنتما) Past Tense for the second person dual (Feminine & Masculine)

التمرين الثاني Exercise Two

- إملأوا الفراغات التالية بالكلمة المناسبة من بين الأقواس: -

- Fill in the following blanks with the most appropriate word from the brackets:

1- زينبُ مع عائلتها الى الحديقة. (تَذْهَبُ - يَذْهَبُ)

2- زيدٌ مع اصدقائه الى شاطئِ البحر. (تَذْهَبُ - يَذْهَبُ)

3- الولدُ السَّمَكَةَ. (اصطاد - اصطادا)

4- الطاووسُ جَمِيلٌ. (حَيوانٌ - نَباتٌ)

5- تَجَوَّلَ باسمٌ في شوارعِ (الْقَرْيَةِ - الْمَدْرَسَةِ)

التمرين الثالث Exercise Three

- صلوا بين كل كلمة من الصف الأول وضدّها من الصف الثّاني: -
- Match each word from the first row with its opposite in the second row:

تَحَتَّ	حار	سَمِيكة	خَلَع	مُبَللة	مَسرورة	صَغيرة	عَادَ
---------	-----	---------	-------	---------	---------	--------	-------

خَفيفة	يابسة	فوق	بارد	كَبيرة	دَهَبَ	لِيسَ	حَزينة
--------	-------	-----	------	--------	--------	-------	--------

التمرين الرابع Exercise Four

- إربطوا بين العبارات في العمود الأيمن والعبارات المناسبة من العمود الأيسر:
- Join each statement from the right column with the most appropriate from the left column:

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1- تَقَعُ مَدْرستِي | شَجْرَةٌ تَفَاحٍ كَبيرةً. |
| 2- فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ | لِشِرَاءِ لَوَازِمِ البَيْتِ. |
| 3- فِي رُكْنِ الحَدِيقَةِ | فِي شَارِعِ عَرِيضِ. |
| 4- أَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ | الجَوُّ مُعْتَدِلٌ. |
| 5- المَشْيُ | فِي عُرْفَةِ الجُلُوسِ. |
| 6- أَضَعُ بَاقَةَ الوَرْدِ | رِياضَةً مُفِيدَةً. |

التمرين الخامس Exercise Five

- إملأوا الفِراغات في الجمل التالية بصفة مناسبة:
- Fill in the blanks below with an appropriate adjective:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1- قَرَأَ الوَلَدُ كِتَاباً | 2- سَافَرْتُ إِلَى مَدِينَةٍ |
| 3- زَرَعْتُ وَرْدَتَيْنِ | 4- السِّبَاحَةُ رِياضَةٌ |
| 5- إِشْتَرَيْتُ ثِيَاباً | 6- دَخَلَ المُعَلِّمُ |

Exercise Six التمرين السادس

- أعطوا معاني الكلمات التالية وَصَّعُوهَا فِي جُمْلٍ مَفِيدَةٍ: -

- Give the meaning for each one of the following words and use it in a meaningful sentence:

- ١- الحَمَامَةُ:
- ٢- اللَّعْبُ:
- ٣- الثَّلَاثَاءُ:
- ٤- رَائِعَةٌ:
- ٥- الجُّوُّ جَمِيلٌ:

Exercise Seven التمرين السابع

- صنفوا الكلمات الآتية إلى المذكر أو المؤنث وَاكْتُبُوها فِي الجَدول التَّالِي: -

- Categorize the following words in regards to gender (Masculine or Feminine) and write them in the table below:

مِعْطَف - فِيل - لَيْلَى - شَبَكَةٌ - شَجَرَةٌ - بَحْر - سَاحَةٌ - قَقْص - طَائِرَةٌ - سَاعِي البَرِيد

					المذكر (Masculine)
					المؤنث (Feminine)

Exercise Eight التمرين الثامن

- إملأوا الفراغات التالية بالكلمة المناسبة من بين الأقواس: -

- Fill in the following blanks with the most appropriate word from the brackets:

- 1- قِطَّةٌ جَمِيلَةٌ. (هذا ، هذه ، هاتان)
- 2- الوَلَدُ مُجْتَهِدٌ. (هذه ، هذا ، هذان)
- 3- حَقِيبَتَانِ كَبِيرَتَانِ. (هذه ، هذان ، هاتان)
- 4- سِرْوَالَانِ طَوِيلَانِ. (هذا ، هاتان ، هذان)

Exercise Nine التمرين التاسع

- حَوِّلُوا الأَسْمَاءَ النِّكَرَةَ التَّالِيَةَ إِلَى مَعْرِفَةٍ: -

- Change the following indefinite nouns into definite:

المعرفة	النكرة
1-	1- يَوْمٌ
2-	2- لَوَازِمٌ
3-	3- مَوْزَةٌ
4-	4- أَخٌ
5-	5- جَرِيدَةٌ

Exercise Ten التمرين العاشر

- حَوِّلُوا الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مِنْ حَالَةِ المَفْرَدِ إِلَى حَالَةِ المِثْنَى مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلِزَمُ: -

- Convert the following singular sentences to dual changing what is needed in them:

المثنى (Dual)	المفرد (Singular)
	هذه فأرة صغيرة.
	يلعبُ الولدُ بالكرة.
	يتسلَّقُ القردُ الشجرةَ.