

### التمرين الأول Exercise One

- صلوا بين كل كلمة من الصف الأول ومعناها من الصف الثاني: -  
- Match each word from the first row with its meaning in the second row:

أهتّم مشغولة عاصمة السياحة رائع جديد المسافرين نظيف

Tourism busy clean the capital I care passengers new wonderful

### التمرين الثاني Exercise Two

- كَرِّروا كتابة الجمل التالية بصيغة صحيحة وغيروا ما يلزم:  
- Re-write the following sentences in a correct form and change what is needed:

الجملة الصحيحة Correct sentences	الجملة غير الصحيحة Incorrect sentences
	1- المعلمون ذهبوا الى الاجتماع.
	2- طارا العصفوران عالياً.
	3- غاب المعلمة اليوم عن مدرستها.
	4- القطة في الطاولة.
	5- لعب البناتان بالكرة في الحديقة.

### التمرين الثالث Exercise Three

- صنّفوا الكلمات الاتية الى النكرة والمعرفة وأكتبوها في الجدول التالي: -  
- Categorize the following words in to (Definite or Indefinite) and write them in the table below: -

(عُصفور - الأم - جَدِّي - شارعٌ - طائرةٌ - محفظةُ الاقلام - عصيرُ التفاح - لندن - خالد - كتابٌ)

					المعرفة (Definite)
					النكرة (In Definite)

### التمرين الرابع Exercise Four

- حولوا الجمل الإسمية التالية إلى جمل فعلية:

- Change the following nominal sentences into verbal sentences:

الجُمْلُ الفِعلية	الجُمْلُ الإسمية
	المُدِيرُ يُكْرَمُ المتفوقينَ.
	الطفلتانِ تَشْرَبانِ الحليبَ.
	اللاعبانِ يَلعبانِ في المباراةَ.
	المُعَلِّمةُ تشرحُ الدرسَ.
	المهندسونَ يعملونَ بنشاطٍ.
	السَّياراتُ تسيرُ سَريعاً.

### التمرين الخامس Exercise Five

- اقرأوا النص التالي جيداً ثم اجيبوا عن الاسئلة التالية:

- Read the following text thoroughly, the answer the following questions:

#### بيتي الجديد

بيتي الجديدُ يقعُ وَسَطَ شارعٍ عريضٍ وتوجدُ اسواقٌ كبيرةٌ في نهايةِ الشارعِ وحديقةٌ عامَّةٌ. في بيتي اربعُ غُرَفٍ كبيرةٍ، لكلِ واحدٍ من اخوتي غُرْفَةٌ خاصةٌ به. غُرْفَةُ الجلوسِ جميلةٌ وكبيرةٌ تقعُ وَسَطَ البيتِ وتطلُّ على الحديقةِ. في الحديقةِ اشجارٌ عاليةٌ وورودٌ ملونةٌ منظرُها جذابٌ ورائحتها عَطْرَةٌ. ساعدنا أُمِّي في ترتيب البيتِ الجديدِ، بدأنا نعملُ صباحاً وبالتعاونِ معاً انتهى العملُ مساءً.

1- اينَ يقعُ بيتنا الجديدُ؟

.....

2- كم عددُ الغُرَفِ في البيتِ الجديدِ؟

.....

3- ماذا يوجدُ في الحديقةِ؟

.....

4- متى ذهبَت هدى الى مصرَ؟

.....

5- اكتبوا اضداد الكلمات التالية التي وردت في النص:

5- Write the opposites of the following word from the text:

..... (صباحاً) ..... (بدأنا)

..... (كبيرةٌ) ..... (الجديد)

6- Underline the prepositions in the text.

6- ضعوا خطوطاً تحت حروفِ الجرِ في النص.

### التمرين السادس Exercise Six

- إختاروا الاجابة الصحيحة من بين الاقواس:

- Choose the correct answer between the brackets

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1- المُدِيرُ ..... الطلابِ المتفوقين. | (كَرَمُوا - كَرَمًا - كَرَم)             |
| 2- ..... البنْتُ بالهدية.             | (فَرِحْتَا - فَرِحْتَ - فَرِحُوا)        |
| 3- المعلمانِ ..... الاجتماعِ.         | (حَضَرَ - حَضَرَا - حَضَرْت)             |
| 4- البنْتانِ ..... عُرفْتيهما.        | (نَظَّفْت - نَظَّفُوا - نَظَّفْتَا)      |
| 5- الاولادُ ..... في الحديقة.         | (لَعِبَ - لَعِبَا - لَعِبُوا)            |
| 6- أَنَا ..... الخضرواتِ والفواكه.    | (اشْتَرَيْتُ - اشْتَرَيْتَ - اشْتَرَوْا) |
| 7- أَنَا وأخي ..... الى السينما.      | (ذَهَبُوا - ذَهَبْنَا - ذَهَبَا)         |

### التمرين السابع Exercise Seven

- حولوا الجُمْل المفردة التالية الى جملٍ بصيغة المثنى:

Change the singular following sentences into dual:

1- الوردَةُ جميلةٌ.	
2- عُرفَةُ الجلوسِ نظيفةٌ.	
3- هذه الشجرةُ عاليةٌ.	
4- اكلَ الطفلُ التفاحةَ.	
5- رَبَّبتِ البنْتُ عُرفَتَها.	

### التمرين الثامن Exercise Eight

- صلوا بين الضمير من الصف الأول وما يناسبه من الصف الثاني مما يأتي:

- Join each pronoun from the first row and the correct word in the second row:

أنا	أنتِ	أنتم	أنتم	أنتم	أنتم	نحن
طالبٌ	طالبةٌ	طلابٌ	طالباتٌ	طالبانِ	طالباتانِ	طلابٌ

**Exercise Nine** التمرين التاسع

- كتابة نص تعبيرى لا يقل عن 30 كلمة عن (رحلة الى بلدى) مستعينين بالإجابة عن الأسئلة التالية:-
- من اي بلدٍ انتم؟
- هل قمتم بزيارة بلدكم من قبل؟ ومتى؟
- كيف سافرتم الى بلدكم ومن هم الاشخاص الذين التقيتم بهم؟
- ماهي الاماكن المميزة في بلدكم؟

- Write a paragraph not less than( 30) words about (Trip to my Country) by using the following questions:-

-Where are you from?

-Did you visit your country before? When?

-How did you travel and who did you meet?

-What are the famous places in your country?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....