



التمرين الثاني: تحضير النص التالي للإملاء داخل الفصل:

**Exercise 2:** Prepare the following text for dictation in the classroom:

في شارعنا مقهى جميل أذهب إليه للقاء أصدقائي فنجلس فيه نشرب الشاي والقهوة والحليب الساخن مع الشوكولاتة.

التمرين الثالث: إملأوا الفراغات بالفعل المضارع المناسب من بين الأقواس:

**Exercise 3:** Fill in the following blanks with the correct verb from the brackets:

- 1- ..... كوثر مع صديقاتها بعيد ميلادها العاشر. (تحتفل - يحتفلن - تحتفلان)
- 2- أحمد وعلي ..... للامتحان. (ينهيان - يتهيان - يتهيؤون)
- 3- الفلاحون ..... منذ الصباح الباكر ليحصدوا الحقل. (يستيقظون - يستيقظان - يستيقظون)
- 4- ..... التلاميذ إلى توجيهات المعلم. (يستمعون - يستمعان - يستمع)
- 5- فرح ولينا وزينب ..... سوية إلى حديقة الحيوانات. (تذهب - تذهبان - تذهبن)
- 6- ..... العاملان عملهما بأتقان. (ينهيان - ينهون - ينهي)
- 7- ..... الأمهات بعيد الام مع أولادهن. (تحتفل - تحتفلان - يحتفلن)
- 8- الأختان ..... إلى المدرسة سوية. (تذهب - تذهبان - يذهبن)
- 9- ..... أُمُّ والأب على راحة طفلهم الصغير. (يسهر - يسهرون - يسهران)

التمرين الرابع: ضَعُوا الكلمات التالية في جُمَلٍ مفيدةٍ:

**Exercise 4:** Put the following words in meaningful sentences:

1. مقهى .....
2. مطعم .....
3. شارع .....
4. مطار .....

التمرين الخامس: أكتبوا نصاً تعبيرياً لا يقل عن 50 كلمة عن زيارة مريضٍ قمتم بها مؤخراً, مستعينين بالنقاط التالية:

- من هو الشخصُ الذي زُرْتَهُ؟
- ماذا أخذتَ معكَ كَهَدِيَّةٍ لَهُ؟
- ما هي أهميةُ زيارةِ المرضى؟

**Exercise 5:** Write a text of 50 words at least about a recent visit to a patient using the points below:

- Who was the patient you visited?
- What present did you take with you?
- What is the importance of visiting a patient?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....