

### التمرين الأول Exercise One

- تَرجموا الجمل التالية إلى اللغة الأنكليزية مع التركيز على الأزمنة :

- Translate the following sentences into English focusing on the time tenses:

ترجمتها (Translation)	الجمل
	١- أنهى الطالبُ دراستَهُ الجامعيَّةَ هذه السَّنَةَ.
	٢- هذا شعورٌ جميلٌ منك يا صديقي العزيز.
	٣- قضيتُ وقتاً رائعاً مع أسرتي على شاطئِ النَّهرِ.
	٤- اللُّعبُ الكثير على الأجهزة الألكترونيَّة حَظَرَ على الصِّحَّة.
	٥- هذا شعورٌ جميلٌ منك يا صديقي العزيز.

### التمرين الثاني Exercise Two

- أدخلوا الضمائر المذكورة على الجملة في الجدول التالي وغيروا ما يلزم :

- Put the pronouns below in the sentence in the table below and change what is needed:

هُوَ	هُوَ إِذَا التَّزَّمَ بِالْأَرْشَادَاتِ الصِّحِّيَّةِ يَسْلَمُ مِنَ الْمَخَاطِرِ.
هِيَ	
أَنْتَ	
أَنْتُمَا	
هُنَّ	
نَحْنُ	
هُم	

### التمرين الثالث Exercise Three

- إملاؤا الفراغات في الجمل التالية بأداة نفي مناسبة من أدناه مع وجب عدم تكرار أي منها :

- Fill in each blank with the most appropriate Negating Particle from below without repeating any:

لَيْسَ ، لَيْسَتْ ، مَا ، لا ، لَمْ ، لَنْ

- ١- ..... ضاعَ حقٌّ وراءَهُ مُطالِبٌ ؟
- ٢- يَنْدَمُ مَنْ ..... يَسْمَعُ النَّصَائِحَ مِنْ قَبْلِ .
- ٣- ..... تَنْجَحَ إِنْ لَمْ تَجْتَهِدْ.
- ٤- مَنْ غَشَّنَا ..... مِنَّا.
- ٥- ..... صَدِيقَتِي مَنْ تَخُونُ.
- ٦- ..... يَفُوزُ الْمُتَسَابِقُ إِنْ لَمْ يَتَدَرَّبْ.

### التمرين الرابع Exercise Four

- أكتبوا الكلمة الأكثر مناسبةً من بين القوسين في فراغات الجمل التالية:

- Fill in the blanks below with the most appropriate word from the brackets:

- ١- ..... مُنى دائماً على مُساعدة الآخرين. (حَرَصَ - يَحْرِصُ - تَحْرِصُ)  
 ٢- يا بَنَاتِ، ماذا ..... عَن فايروس كورونا؟ (تَعْرِفُونَ - تَعْرِفَنَ - تَعْرِفَنَّ)  
 ٣- عادَ المسافِرون ..... سافَروا إلى دُبَيِّ. (مَنْ - الَّذِي - الَّذِينَ)  
 ٤- البُيوت كَبيرةٌ وَ ..... مُلَوَّنةٌ. (جُدرائهُ - جُدرائِها - جُدرانهُم)  
 ٥- غابَ الوَعي ..... إِنْتَشَرَ الوَباءُ بِسُرعةٍ. (فَ - حَتَّى - لِكَي)  
 ٦- صارَ ..... صَحوًا. (الجَوُّ - الجَوِّ - الجَوُّ)  
 ٧- سألني أبي عَن ..... الَّذي أعطاهُ لي أمسٍ. (كِتابي - كِتابَهُ - كِتابِنا)  
 ٨- ..... يَدَيكُنَّ دائماً لِلوقايةِ مِنَ الأمراضِ. (إِغسِلُوا - إِغسِلَنَ - إِغسِلَنَّ)  
 ٩- سالي وَعبير ..... عَشْرُ سَنواتٍ الآنَ. (عُمُرُهُنَّ - عُمُرُهُما - عُمُرَاهُما)  
 ١٠- عَلَيَّ يَذْهَبُ ..... الباصِ إلى المَدْرَسَةِ. (عَلَى - مِنْ - بِ)

### التمرين الخامس Exercise Five

- حوّلوا الجُمَل في الجدول التالي من الماضي إلى المضارع ثمّ إنفوا الجمل المضارعة بأداة نفي مناسبة:

- Change the sentences in the table below into present tense then negate them using an appropriate Negating Particle:

الجمل المنفية في الحاضر (Negative Sentences in Present Tense)	الجمل في الحاضر (Present Tense Sentences)	الجمل في الماضي (Past Tense Sentences)
		١- طَلَبَتِ الأُمُّ مِنْ ابْنَتِها أَنْ تُساعِدَها.
		٢- دَعا سَميرُ صَديقَهُ إلى الحَفَلَةِ البارِحَةِ.
		٣- إشتَرَت سعادُ الأَغراضَ مِنَ السَّوقِ.
		٤- إختارَتِ المُعَلِّمةُ قُدوةَ الفَصلِ.
		٤- رَكِبْتُ الباصَ بَعْدَ أَنْ تَعَبْتُ.

